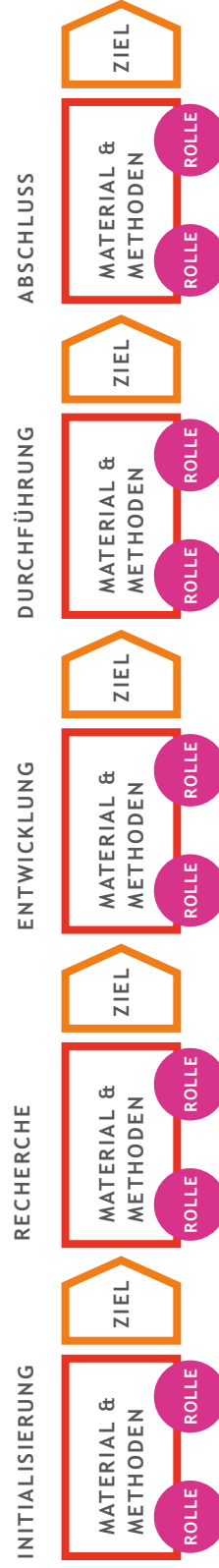


PROJEKTZUG: PROJEKTPHASEN FÜR LEHRENDE UND LERNENDE

PROJEKTZUG

- Der Projektzug verschafft Übersicht über die gesamte Projektzeit. Er stellt die fünf Projektphasen dar - von der Initialisierung bis zum Abschluss - und verdeutlicht, welche Meilensteine in welcher Reihenfolge zu erreichen sind und auf welche Methoden und Materialien Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler zugreifen können. Darüber hinaus erläutert er, in welche Rollen Lehrkraft und Lernende in welcher Phase schlüpfen und welche besonderen Herausforderungen zu bedenken sind.
- Sie finden hier einen Projektzug für Lehrerinnen und Lehrer und einen Projektzug für Schülerinnen und Schüler.
- Beide Züge lassen sich genau auf Ihren Unterricht oder auf das Schülerprojekt zuschneiden.
- Als Orientierungshilfe im Klassenzimmer aufgehängt oder ans Smartboard geworfen, hilft er allen Beteiligten im Auge zu behalten, wo das Projekt gerade steht.



1. PHASE: WARUM ENGAGEMENT? (INITIALISIERUNG)

WICHTIG:
GEHT OFFEN UND
WERTSCHÄTZEND
MITEINANDER
UM.

WAS IST ZU TUN?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

BEGINN:
.....

FERTIG BIS:
.....

MEILENSTEIN: STARTKLAR

- ICH HABE DIE GRUNDIDEE VOM SERVICE-LEARNING VERSTANDEN.
- ICH KANN ERKLÄREN, WARUM ENGAGEMENT FÜR UNSER ZUSAMMENLEBEN WICHTIG IST.
- ICH HABE ÜBERLEGT, WELCHE FÄHIGKEITEN UND KOMPETENZEN ICH IN MEIN ENGAGEMENT EINBRINGEN KANN.
- ICH HABE MIR GEDANKEN GEMACHT, WAS ICH ERWARTE UND VIELLEICHT AUCH BEFÜRCHTE, WENN ICH MICH ENGAGIERE, UND DARÜBER IN DER KLASSE GESPROCHEN.

SCHÜLERARBEITSBLATT

2. PHASE: ENGAGEMENT WOFÜR? (RECHERCHE)

WICHTIG:
NICHT ZU LANGE
GOOGLN, TRAUT EUCH
FRÜH RAUS UND BEFRAGT
MENSCHEN, DIE ETWAS
VON DER SACHE
VERSTEHEN.

WAS IST ZU TUN?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

BEGINN:

.....

FERTIG BIS:

.....

MEILENSTEIN: ÜBERSICHT

- ICH HABE EINEN ÜBERBLICK ÜBER MÖGLICHE ARTEN DES ENGAGEMENTS.
- ICH HABE EINE IDEE, BEI WEM ODER BEI WELCHER EINRICHTUNG ICH MICH ENGAGIEREN KANN
- FÜR DEN FALL, DASS WIR IM TEAM ARBEITEN: WIR HABEN DIE TEAM-REGELN ABGESPROCHEN UND KLARE ABSPRACHEN ÜBER DIE AUFGABEN.
- ICH HABE ERSTEN KONTAKT ZU EXPERTEN AUSSERHALB MEINER SCHULE AUFGENOMMEN.

SCHÜLERARBEITSBLATT

3. PHASE: WIE ENGAGIEREN? (PROJEKTENTWICKLUNG)

WICHTIG:
FRAGT GENAU NACH,
WIE IHR AM BESTEN
HILFEN KÖNNT, DAMIT
IHR NICHT AM BEDARF
VORBEI PLANT.

WAS IST ZU TUN?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

BEGINN:

.....

FERTIG BIS:

.....

MEILENSTEIN: PROJEKTPLAN

- ICH HABE EINEN KOOPERATIONS-
PARTNER GEFUNDEN.
- MEIN PROJEKTZIEL IST MIT DEN
PARTNERN ABGESPROCHEN UND
STEHT.
- ICH HABE EINEN PROJEKTPLAN.
 DIE AUFGABEN IM TEAM SIND VER-
TEILT.

SCHÜLERARBEITSBLATT

4. PHASE: AB INS ENGAGEMENT (PROJEKTDURCHFÜHRUNG)

WICHTIG:
DIE REALITÄT IST OFT
ANDERS ALS DER PLAN -
SEID FLEXIBEL UND
PASST EURE PLÄNE BEI
BEDARF AN.

WAS IST ZU TUN?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

BEGINN:

FERTIG BIS:

MEILENSTEIN: GUTES TUN

- ICH HABE NOTIZEN (FOTOS, INTERVIEWS) GEMACHT ÜBER MEINE ZEIT IM ENGAGEMENT.
- AUFTRETENDE PROBLEME HABE ICH IN DER KLASSE UND MIT MEINEM PROJEKTPARTNER BESPRECHEN KÖNNEN.
- DAS PROJEKTZIEL IST ERREICHT.

SCHÜLERARBEITSBLATT

5. PHASE: ERGEBNISSE SICHERN (ABSCHLUSS)

WICHTIG:
DENKT DARÜBER
NACH, INWIEFERN
EURE ERFAHRUNGEN
IM PROJEKT EUCH
UND EURE ANSICHTEN
VERÄNDERT
HABEN.

WAS IST ZU TUN?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

BEGINN:

FERTIG BIS:

MEILENSTEIN: WERTSCHÄTZUNG

- ICH HABE MEIN ENGAGEMENT DOKUMENTIERT UND KANN BE-NENNEN, WAS ICH DORT GELERNT HABE.
- MEINE PROJEKTPARTNER HABEN MIR FEEDBACK GEGEBEN.
- WIR HABEN UNSERE ERGEBNISSE PRÄSENTIERT UND UNS DARÜBER AUSGETAUSCHT.
- ICH HABE MEINER LEHRERIN, MEINEM LEHRER FEEDBACK ÜBER DIESE ART DES UNTERRICHTS GEBEN.

SCHÜLERARBEITSBLATT